



نام و کد درس: مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری - ۳۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد- سلامت سالمندی

ترم: اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۸

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / کارآموزی): (۰.۵ واحد نظری-۰.۵ واحد کارآموزی)

دروس پیش نیاز: مبانی سالمندشناسی کد ۱۱ بیماریها و سندرمهای شایع سالمندی کد ۱۳، تغذیه

در سالمندی کد ۱۵ ارزیابی جامع و مدلهای مراقبتی سالمندان کد ۱۶ داروشناسی کاربردی در سالمندان کد ۱۹، ابزارهای ارزیابی جامع و پایش سلامت در سالمندان کد ۲۶، جنبههای حقوقی و اخلاقی در

مراقبت از سالمندان کد ۲۷، مناسب سازی محیط برای سالمندان کد ۲۸

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو سیستم ارزشیابی هفتگی (WES) Weekly Evaluation System و شامل موارد زیر خواهد بود .

اهداف اختصاصی

۱. آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آموزشی

۲. تبدیل روش تدریس از حالت "استاد محور به "دانشجو محور"

۳. درک مطالب تدریس به صورت عمیق و پایدار

۴. کسب مهارتهای تسهیل گری و پویایی گروه

سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

(۱) معرفی منابع مربوطه توسط استاد

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

(۲) تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشهای مطرح و بحث میشود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

(۳) توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث، گروهی بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث ایفای نقش بیان سناریوهای مرتبط با بکارگیری تکنولوژیهای آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند با توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست همچنین مهارت های استفاده حرفه ی و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

(۴) رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل میکند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و در مواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحثها مداخله کنند.

(۵) جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

(۶) ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام میشود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد با توجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

۱. حضور و غیاب

۲. خود ارزیابی

۳. ارزیابی همسانان

۴. علاقه به شرکت در بحثهای، گروهی حضور مستمر در جلسات آموزشی اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران

۵. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعده مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر

۶. نحوه ارائه کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی

بارم بندی

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، سخنرانی، امتحان، میان ترم): ۴۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی و کار عملی (در مراکز جامع سلامت شهر تبریز) ۴۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس: ۲۰ درصد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار میرود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در

بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

جلسه اول-دوم

مدل های مراقبت از سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی دانشجویان با انواع مدل های مراقبت از سالمندان</p> <p>ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با ارائه مراقبت های حاد در بیمارستان</p> <p>آشنایی دانشجویان با خدمات مراقبت های طولانی مدت تحت حاد در مراکز نگهداری شبانه روزی</p> <p>آشنایی دانشجویان با خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان</p> <p>آشنایی دانشجویان با خدمات توانبخشی در سالمندان</p> <p>آشنایی دانشجویان با مراقبت در جامعه</p> <p>آشنایی دانشجویان با مدل های نگهداری سالمندان در جهان</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

ساختار و انواع مراکز مراقبتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با ساختار و ویژگی های مراکز مراقبت های سالمندان (مراکز جامع توانبخشی، مراکز نگهداری شبانه روزی سالمندان، مراکز نگهداری روزانه، مجتمع های مسکونی ویژه سالمندان، مراقبت در منزل،</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

بخش های درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>کلینیک های طب سالمندی و بیمارستان) در ایران و جهان آشنایی دانشجویان با بخش های درمانی ویژه سالمندان</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

مدیریت و برنامه ریزی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث: آشنایی دانشجویان با شیوه های ارزشیابی مدیریت و برنامه ریزی در مراکز مراقبتی سالمندان آشنایی دانشجویان با مدل های برنامه ریزی سلامت سالمندان و جلب مشارکت های بین بخشی در مدیریت مراکز مراقبت از سالمندان</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم

انواع خدمات مراقبتی و حمایتی در ایران و جهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث: آشنایی با شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی رسمی و غیر رسمی (بهداشتی، درمانی و اجتماعی) ویژه سالمندان در ایران و سایر کشورها آشنایی دانشجویان با شبکه های حمایتی ویژه سالمندان آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه هفتم - هشتم

آشنایی با ستینگ های مراقبتی مختلف (کارآموزی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>بازدید دانشجویان از مراکز مختلف مراقبت نگهداری سالمندان (بیمارستان، مراکز نگهداری شبانه روزی، مراکز روزانه)</p> <p>آشنایی با قسمت های مختلف مراکز، آیین نامه های داخلی، شرایط نگهداری سالمند، اقدامات و خدمات ارائه شده به سالمندان و مقایسه با مراکز مراقبتی در دنیا</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

The Cambridge handbook of age and aging. Cambridge University Press. Jonhson, ML, (2005).

Hiller SM and Barrow GM. (2011). Aging, the individual and society. Wadsworth.

Balloch S and Hill M. (2007). Care, community and citizenship. The policy press.

White V and Harris J. (2002). Developing good practice in community care: Partnership and participation. Jessica Kingsley Publishers.

قاسمی ق و همکاران. پرستاری سالمندی. نشر جامعه نگر. تهران ۱۳۹۳